



План воспитательной работы КГУ «Горьковская СШ»
на 2023-2024 учебный год

Принципы воспитания: Следующие принципы должны быть целенаправленно использованы при решении образовательных задач: принцип соответствия природе, принцип гуманизации, принцип преемственности, принцип культурной идентичности, этнический принцип, принцип деятельности, принцип действия, принцип уважения к человеку с высокой квалификацией, принцип успеха, принцип позитивности, принцип отвлечения и личностные особенности студентов, коллективное воспитание, принцип учета индивидуальных и индивидуальных особенностей учащихся, принцип коллективного и коллективного воспитания, принцип единства жизни и производственная практика обучения, принцип эстетизации жизни детей, принцип интеграции педагогического менеджмента с развитием у студентов инициативности и самостоятельности, принцип общечеловеческих ценностей, духовно-нравственные традиции воспитания, нормы национальной и мировой культуры.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Основная цель воспитательной работы: Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, способного сформировать достойную жизнь 21 века. Усиление воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана в рамках программы «Рухани жаңғыру».

Задачи:

создание необходимых условий для качественного образования, направленного на формирование личности и развитие на основе общенациональных и общечеловеческих ценностей, научных и практических достижений;

- развитие творческих, духовных и физических способностей личности, формирование основ укрепления нравственного, здорового образа жизни, Обогащение интеллекта через проблему принятия самостоятельных решений в развитии личности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерная, цифровая, математическая, естественная, грамотность);
- содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- способствовать просвещению родителей, повышению их психолог педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- формировать трудовые навыки, экономического мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи коэволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
- формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.
- способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Казахстан, методические основы и принципы обучения, с учетом лучших практик Назарбаев Интеллектуальных школ, Университета Назарбаев определить цель и задачи обновленного содержания образования.

Раскрытие условий для эффективной реализации концептуальных основ образования в образовательных учреждениях; обеспечение деятельности обучающихся и их семей, школ, государства, детского гражданского общества и общественных организаций во всем процессе обучения на основе современных, общечеловеческих, национальных и этнокультурных ценностей;

Усиление интеграции детских и молодежных социальных инициатив, основанных на современных реалиях, а также компоненте действий, на основе истинных социально значимых результатов в содержании образования детей и молодежи.

Форма: единый педагогический процесс всех уровней образования страны.

Ключевые механизмы реализации: Концептуальной основой образования является основа образовательного процесса, социального партнерства, правового, организационно-административного, информационного обеспечения.

Концептуальные основы воспитания (далее - Концептуальные основы) разработаны в рамках реализации государственной политики в

сфере образования с учетом современных социокультурных трансформаций в казахстанском обществе. Основные условия модернизации целей и задач образования содержится в статье президентской программы «Рухани жаңғыру»: конкуренция, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культивирование знаний, эволюционное, неревolutionное развитие, прозрачность сознания, рассмотрение стратегических показателей общественного сознания как достойного человека в XXI веке.

Приоритетные направления:

Первое направление - Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Второе направление - Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества. **Третье направление-Национальное воспитание**

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Четвертое направление- Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Пятое направление-Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности

Шестое направление- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Седьмое направление-Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Восьмое направление-Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- *Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

III. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания

1. ЖАҢА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ ВОСПИТАНИЕ КАЗАХСТАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Мақсаты: патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру

Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания				
1. Направление: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
Цель: Формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям.				
1	Информационное окно «Обсуждение Послания Президента Республики Казахстан»	Пост в социальных сетях	Зам. по ВР, классные руководители, учитель истории, библиотекарь	7.09.2023
2	Заседание совета школы по военно-патриотическому воспитанию	Информация	Педагог НВ и ТП	сентябрь
3	Республиканская акция «Одна страна – одна книга.	Информация	Библиотекарь	Сентябрь- май

	Если ты патриот – прочитай! « Книги 2023 - 2024г. (7-11 классы)			
4	Заседание № 1 членов ученического самоуправления. Состав школьного самоуправления.	Протокол № 1	Вожатая Члены Школьного Парламента	Вторая неделя сентября
2. Направление: Духовно-нравственное воспитание Цель: Формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, духовно-нравственного воспитания.				
1	Час добропорядочности (5-11 классы)	Пост в социальных сетях	Руководитель клуба «Адал ұрпақ»	05.09.2023
2	Акция «Дорога в школу»	Анализ	Социальный педагог	Август-сентябрь
3. Направление: Национальное воспитание Цель: Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана.				
1	Круглый стол «Вождь казахской интеллигенции», посвящённый дню рождения Ахмета Байтурсынова	Пост в социальных сетях	Библиотекарь	05.09.2023
2	Оформление стенда ко Дню языков народов Казахстана и дню рождения Ахмета Байтурсынова	Пост в социальных сетях	Учитель русского языка	05.09.2023
3	Проведение недели языков народов Казахстана (по отдельному плану)	Посты в социальных сетях	учителя-языковеды, библиотекарь	05-12.09.2023
4	Общекзахстанский открытый диктант, посвящённый 130-летию Магжана Жумабаева	Пост в социальных сетях	Учителя казахского языка	05.09.2023
5	Поэтические состязания «Ақындар айтысы» 1.Айтысы–высшая ступень поэтической импровизации 2.«Ақындар айтысы» -1-4 классы 3.«Ақындар айтысы»- 5-11 классы	Посты в социальных сетях	Зам.директора по ВР учителя – языковеды, учителя начальных классов	в течение четверти
4. Направление: Семейное воспитание Цель: Формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культa семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей или других законных представителей ребенка, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				
1	Общешкольное родительское собрание № 1 Организация учебного года Психологическая служба школы Профилактика буллинга и кибербуллинга.	Протокол №1	Зам по ВР, педагог-психолог	28.08.2023
2	«День Семьи»	Посты в социальных	Вожатая	08.09.2023

		сетях	Классные руководители	
3	Классные часы ко Дню семьи в Казахстане	Пост в социальных сетях	Зам. по ВР, классные руководители 1-11 классов	04-8.09.2023
5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание Цель: Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, любви к природе как к уникальной ценности; любви к родной природе как к малой Родине.				
1	Внеклассный час «Выбор профессии – ответственный шаг!» (9 класс)	Пост в социальных сетях	Педагог-профориентатор	13.09.2023
2	Внеклассное мероприятие «Тропинка в профессию» (5 класс)	Пост в социальных сетях	Педагог-профориентатор	14.09.2023
6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Цель: Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.				
3	День Знаний	Торжественная линейка Пост в соц. сетях	Зам по ВР, вожатая	1.09.2023
4	Оформление фойе и спортивного зала ко Дню Знаний	Пост в социальных сетях	Вожатая Заместитель директора по ВР	31.08.2023
5	Республиканский классный час «Мектібім - мейірім мекені» (1-11 классы)	Пост в социальных сетях	Зам по ВР, классные руководители	1.09.2023
6	Реализация проекта «Читающая школа- Читающая нация (по отдельному плану)	Информация, посты в социальных сетях	Зам по ВР Библиотекарь школы, классные руководители	В течение года
7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Цель: Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы", формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов.				
1	Выпуск листа -поздравления именинников	Информация	Вожатая Члены Школьного Парламента	4.09.2023
8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни Цель: Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.				
1	Проведение инструктажа по ТБ «Дорога в школу»		Зам по ВР, классные руководители	Первая неделя сентября
2	Республиканский челлендж «Физкультминутка»	Посты в социальных сетях	Вожатая Зам по ВР Учитель физической культуры	08.09.2023
3	Оформление стенда «Подумай о будущем» о профилактике наркомании, употребления психоактивных веществ, спайсов и курительных смесей	Пост в социальных сетях	Социальный педагог, педагог-психолог	15.09.2023

4	Беседа-обсуждение «Подумай о будущем» о профилактике наркомании, употребления психоактивных веществ , спайсов и курительных смесей (7-11 классы)	Пост в социальных сетях	Социальный педагог., педагог-психолог	15.09.2023
5	Беседа «Охрана репродуктивного здоровья. Опасность ранней половой жизни и ранней беременности	Посты в социальных сетях	Социальный педагог, педагог-психолог	15.09.2023

