

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің
білім басқармасы» КММ «Тайынша
ауданының білім бөлімі» КММ «Горький
орта мектебі» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Горьковская средняя школа»
КГУ «Отдел образования Тайыншинского
района» КГУ «Управление образования
акимата Северо - Казахстанской области

БҰЙРЫҚ

151006 Горький а.
Пушкина көшесі, 14
тел.8(71536) 44-3-80
e-mail: gorkoeschkola@mail.ru

ПРИКАЗ

151006 с. Горькое
ул.Пушкина, 14
тел.8(71536) 44-3-80
e-mail: gorkoeschkola@mail.ru
«05» сентября 2024 г.

№56

2024 ж. қыркүйектің «05»
«По Основной деятельности»

«Об организации начальной военной и технологической подготовки
в 2024-2025 уч. год.»

В соответствии Закона Республики Казахстан «О воинской службе и статусе
военнослужащих» от 16.02.2012 года №561, Приказа МО РК от 12.07.2017г, №347 «Об
утверждении Правил начальной военной подготовке», Приказ Министра МВД от
02.12.2014 года №862 «Об утверждении правил государственной регистрации и отчета
отдельных видов транспортных средств» и в целях качественной организации НВиТП и
военно- патриотического воспитания учащихся в 2024-2025 уч. году.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.К НВП 2024-2025 году привлечь по 34 часовой программе учащихся

По первому году обучения НВиТП 10 класс

всего-6 учащихся из них 3 юношей

По второму году обучения НВиТП 6 класс

Всего-4 учащихся из них 4 юношей

Пятидневные полевые сборы в конце учебного года с учащимися 10 классов

2.Занятия проводить в дни и часы, определенные расписанием занятий в строгом
соответствии с понедельным планом НВП

3.Учебные группы именовать взводами. Установить следующую нумерацию взводов.

1 год обучения 10 класс- 1 взвод, 2 год обучения 11 класс – 2 взвод

Построение взводов производить в двухшереножном строю по отделениям. За каждым
учащимся в военном кабинете закрепить учебное место на весь учебный год.

4.Командирами взводов назначить

1 взвод – Трищенко Владимир. 2 взвод – Денисов Владислав

5.В целях повышения у учащихся военно – прикладных знаний и эффективной
подготовке стрелков разрядников – создать стрелковый кружок.

6.Для обеспечения высокого уровня подготовки учащихся к службе создать

методическую комиссию по НВП в состав методической комиссии включить зам.дир. по
УВР, преподавателя по физкультуре, преподавателя по истории. Руководитель
методической комиссии преподаватель-организатор НВиТП.

7.На занятиях по НВиТП учащихся должен быть в форме одежды установленной для
школы.8.За учебной частью Шакенова С.Ж. еженедельно занятия по пятницам не

планировать. Указанный день предоставить преподавателю-организатору НВиТП
дляповышения военных, педагогических знаний, совершенствование учебно –
материальной базы. 9.Утвердить план работы военного кабинета, обязанности
командиров взводов.

Директор школы

Баймуканов К.К

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің
білім басқармасы» КММ «Тайынша
ауданының білім бөлімі» КММ «Горький
орта мектебі» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Горьковская средняя школа»
КГУ «Отдел образования Тайыншинского
района» КГУ «Управление образования
акимата Северо - Казахстанской области

БҰЙРЫҚ

151006 Горький а.
Пушкина көшесі, 14
тел.8(71536) 44-3-80
e-mail: gorkoeschkola@mail.ru

ПРИКАЗ

151006 с. Горькое
ул.Пушкина, 14
тел.8(71536) 44-3-80
e-mail: gorkoeschkola@mail.ru

2024 ж. қыркүйектің «09»

№57

«09» сентября 2024 г.

«По Основной деятельности»

«О назначении командиров взводов и отделений»

В соответствии с Положением о начальной военной подготовке молодежи в целях обеспечения высокой организованности проведения занятий по начальной военной подготовке, медико – санитарной подготовке, физической культуре и мероприятий внеклассной работы, а также привития учащимся навыков выполнения требований уставов ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Нумерацию взводов установить следующую
- 2.Десятый класс (учебная группа) именовать взводом: 10 класс первый год обучения 1 – взвод, 11 класс второй год обучения 2 – взвод.
- 3.Командирами взводов назначить: 1-го взвода – учащегося Трищенко Владимир; 2 – го взвода – учащегося Днисов Владислав. 4.В каждом взводе иметь отделения. Командирами отделений назначить: в 1-м взводе учащихся Шмидт Максим, во 2-м взводе – Штайныке Константин
5. Преподавателю-организатору НВиТП произвести во взводах строевой расчет и определить каждому учащемуся место в строю и при размещении в военном кабинете (классе)
6. Преподавателю начальной военной подготовки при построении и размещении учащихся в военном кабинете (классе) требовать от них занятия своего места, соблюдения дисциплины и выполнения правил вежливости и отдания чести, а так же четкого выполнения подаваемых команд и соблюдения установленной формы одежды.
- 7.Командирам взводов и отделений оказывать помощь преподавателю-организатору НВП, в организации и проведении занятий и мероприятий внеклассной работы, поддержании дисциплины среди учащихся, создании и совершенствовании учебно-материальной базы; быть примером в учебе и исполнительности; знать, где находятся учащиеся в учебное время и при проведении мероприятий внеклассной работы.
- 8.Методические занятия с командирами взводов и отделений проводить в последнюю среду каждого месяца.
- 9.Приказ довести до всех учащихся.

Директор школы !



Баймуканов .К.К

Список учащихся 11 класса Горьковской СШ
/ на 2024 - 2025 учебный год.

Юноши

№	ФИО	Год рождения	Нац-сть	Класс
1	Трищенко Владимир	02.01.08	русский	11
2	Шмитке Максим	12.12.07	немец	11
3	Михайлов Кирилл	25.05.08	русский	11
4	Шмидт Максим	18.11.07	немец	11

Девушки

№	ФИО	Год рождения	Нац-сть	Класс
1	Вяткина Екатерина	24.03.08	русская	11
2	Доля София	25.03.08	русская	11

Директор школы:  **Баймукаков.К.К**

Педагог –организатор НВТП:  **Эйхнер .И.А**



**Список учащихся 10 класса Горьковской СШ
на 2024 - 2025 учебный год
Юноши**

№	ФИО	Год рождения	Нац-сть	Класс
1	Штайньке Константин	05.07.09	немец	10
2	Шәкен Бекзат	01.11.08	казах	10
3	Денисов Владислав	15.06.09	русский	10

Девушки

№	ФИО	Год рождения	Нац-сть	Класс
1	Эйхнер Елизавета	24.03.08	немка	10
2	Куrowsкая Елизавета	25.03.08	полька	10
3	Луценко Дарья	24.09.08	русская	10

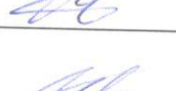
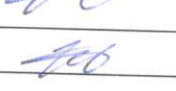
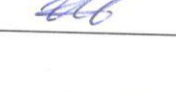
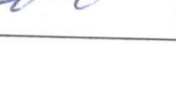
Директор школы:

Баймуканов.К.К

Педагог –организатор НВТП:

Эйхнер И.А

**Личный план
работы педагога-организатора начальной военной и
технологической подготовки на 2024-2025 учебный год**

№п/п	Исполняемый документ, выполняемая работа	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Разработка планирующих документов на 2024-2025 год (КТП по НВиТП, личный план работы, план внеклассной работы).	до 27 августа 2024 года	
2	Разработка проекта приказа о начале обучения по НВиТП.	до 27 августа 2024 года	
3	Предложения в план ВР школы по организации военно-патриотической и внеклассной работы.	до 27 августа 2024 года	
4	Разработка проекта приказа о назначении командиров отделений и взводов.	до 27 августа 2024 года	
5	Проведение тренировок (антитеррор).	по отдельному плану	
6	Проведение тренировок по ГО, ЧС.	по отдельному плану	
7	Проведение занятий по НВиТП.	согласно расписания занятий	
8	Подготовка к занятиям по НВиТП.	по 1 ч в день	
9	Участие в однодневных ИМЗ в УДО.	по отдельному плану	
10	Разработка плана акции «Патриот».	до 10 апреля 2025 года	
11	Подготовка школьников и участие их в Республиканских, областных, районных (городских) военно-патриотических конкурсах, спартакиадах и т.д.	постоянно	
12	Организация и проведение школьных военно-патриотических мероприятий.	согласно плана ВР	
13	Оказание практической помощи в организации и проведении районных (городских) онлайн спартакиад по военно-спортивному многоборью.	январь-апрель	
14	Оказание практической помощи в организации и проведении районных (городских) офлайн спартакиад по военно-	май-июнь	

	спортивному многоборью «Алау» и «Батыр».		
15	Работа по совершенствованию экспозиций школьного музея (уголка Боевой Славы).	постоянно	
16	Разработка проекта приказа об организации и проведении учебно-полевых сборов с юношами 10 класса.	до 5 мая	
17	Разработка планирующих документов по организации и проведению УПС (расписание занятий, план).	до 10 мая	
18	Разработка проекта приказа об окончании обучения по НВиТП.	до 25 мая	
19	Работа с электронным журналом «Күнделік».	постоянно	
20	Организация и проведение работы по приписке школьников в УДО.	при поступлении распоряжения	
21	Работа по совершенствованию учебно-материальной базы.	постоянно	
22	Доклад о состоянии НВиТП, военно-патриотического воспитания молодежи на педагогическом совете в школы.	не реже 1 раза в течении уч. года	
23	Участие в проведении родительских собраний.	постоянно	
24	Освещение военно-патриотических мероприятий в средствах массовой информации (социальных сетях).	постоянно	
25	Разработка Положений спартакиад, конкурсов, викторин и т.д., т.п.	постоянно	
26	Организация работы военно-патриотического клуба.	постоянно	
27	Работа по повышению квалификационной категории (написание статей, методических рекомендаций и т.д.).	постоянно	

Педагог-организатор НВиТП



Эйхнер.И.А



Утверждаю:
Директор КГУ «Горьковская СШ»
Баймуканов К.К.

**План мероприятий
противодействию терроризма и экстремизма
по КГУ «Горьковской СШ»
на 2024-2025 учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка плана противодействия терроризма и экстремизма на новый учебный год.	август	Зам. директора по ВР.
2.	Вводный инструктаж персонала школы о правилах безопасности и поведению в случае возникновения угрозы террористического акта.	сентябрь	Зам директора по АХЧ Преподаватель-организатор НВиТП
3.	Учебная эвакуация учащихся и сотрудников из здания школы.	По плану объектовых тренировок	Администрация Преподаватель-организатор НВиТП
4.	Организация дежурства преподавательского состава, родительского комитета при проведении внеклассных мероприятий	Постоянно	Зам директора по ВР
5.	Классные часы «Что такое терроризм и лжетероризм»	сентябрь	Классные руководители 5-11 кл.
6.	Инструкторско-методические занятия по оказанию первой доврачебной помощи	декабрь	Педагог-организатор НВиТП Медицинская сестра школы
7.	Книжная выставка «Казахстан-территория межконфессионального согласия»	февраль	Библиотекарь школы
8.	Устный журнал «Международный терроризм – вызов 21 века»(9 класс)	март	Зам. директора по ВР. Учителя истории
9.	Инструктаж учащихся о мерах антитеррористической защиты в период каникул	Раз в четверть	Классные руководители 1-11 класс

№	Жұмыс мазмұны,откізілетін іс-шаралар Содержание работы, проводимые мероприятия	Мерзімі Сроки	Жұмыстың әдіс-тәсілдері Формы и методы работы
I	1. Оқу жылына арналған әскери-патриоттық жұмыстың құрастырылуы мен қабылдануының жоспары 2. АӘЖТД ұйымдастырушы-оқытушыларының секциясы 1. Разработка и принятие плана военно-патриотической работы на год; 2. Секция преподавателей – организаторов НВиТП.	ТАМЫЗ АВГУСТ	Сынып жетекшілерінің ӘБ сөз сөйлесуі Семинар (аудандық АӘЖТД ұ-о секциясы) Выступление на МО кл.рук. Семинар (районная секция п-о НВиТП)
II	«БАТЫР» жарысына қатысушы үміткерлерді іріктеу, 10-сынып бойжеткендері мен бозбалаларының физикалық дайындығын тексеру Отбор кандидатов в команду участников соревнований «БАТЫР», проверка физической подготовки юношей и девушек 10-х классов. Заседание совета школы по военно-патриотическому воспитанию	ҚЫРКҮЙ ЕК 1 ай бойы СЕНТЯБ РЬ В течение месяца	Жаттығушылық-сайыскерлік Соревновательные –тренировки
III	1.10-11 сынып оқушыларының оқу атыс жаттығуларына дайындалуы 1. Подготовка к соревнованиям по пулевой стрельбе среди учащихся 10-11х классов. 2. Профилактика антитерроризма	ҚАЗАН ОКТЯБР Ь 14.10.2024	жаттығулар тренировки
IV	1. ҚР тәуелсіздігі күніне арналған «Мықты шақырылушы – керемет жауынгер» сыныптан тыс шарасына дайындық 1. Подготовка к внеклассному мероприятию «Сильный призванный – отличный воин» посвящённое Дню независимости РК.	ҚАРАША 1 ай бойы НОЯБРЬ В течение месяца	Жаттығушылық-сайыскерлік сабақ Тренировочное – соревновательные занятия
V	1. ҚР тәуелсіздігі күніне арналған	Желтоқсан	Жарыстар

VI I	1. «Интернационалист күніне» арналған батылдық аптасы 2. Әскери оқу орындарының курсанттарымен кездесу (оқушылардың мамандық / таңдауы) 3. Аудандық «Жас сарбаз» әскери-спорттық ойындарына қатысу 1. Неделя мужества посвященная «Дню интернационалиста» 2. Встреча с курсантами военных учебных заведений (профориентация учащихся). 3. Участие на районной военно-спортивной игре «Жас сарбаз». 4. «Тарих қа тағзым (День истории)» проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»	АҚПАН ФЕВРАЛ Б 17.02.2025 19.02.2024	Лекция, дөңгелек үстелдер Әңгіме Лекция, беседы за круглым столом. Беседа Жарыстар Соревнования
VI II	1. Азаматтық қорғаныс күні 2. Команданы «БАТЫР» сайысына дайындау 3. «Алау» сайысына команданы дайындау 1. День гражданской обороны 2. Подготовка команды к «БАТЫР». 3. Подготовка команды к «Алау 4. День гражданской обороны.	НАУРЫЗ МАРТ 2.03.2025 Ай бойы в течение месяца	Жаттығулар Тренировка Жаттығулар Тренировка
IX	1. «Ұлы Жеңіс күні» мен «Отан қорғаушылар күніне» орай оқушыларды «Саптық әндер байқауына» даярлау 2. «Патриот» айлығы 1. Подготовка учащихся к конкурсу "Смотр строя и песни" ко «Дню Защитника Отечества» и «Дню Победы» 2. Месячник «Патриот»	СӘУІР Ай бойы АПРЕЛЬ в течение месяца 11.04- 9.05.2025	Жаттығу Тренировка
X	1. «Ұлы Жеңіс күні» мен «Отан қорғаушылар күніне» орай	МАМЫР МАЙ	

	«Мықты шақырылушы – керемет жауынгер» сыныптан тыс шарасын өткізу 2. Шақырушы жасындағы жасөспірімдерді медициналық тексеруден өткізу кезінде (құжаттарды жинау, психологиялық тесттердің өткізілуі)\аудандық ОДО көмек көрсету 1. Проведение внеклассного мероприятия «Сильный призывник – отличный воин», посвящённое Дню независимости РК. 2. Содействие районному ОДО в обеспечении проведения медицинского обследования юношей призывного возраста (сбор документов, прохождение психологических тестов).	ДЕКАБРЬ 5.12.2024 1 ай бойы В течение месяца	Соревнования Құжаттарды жинау Сбор документов
VI	1.Шақырылушы жасындағы жасөспірімдерді медициналық тексеруден өткізу кезінде (құжаттарды жинау, психологиялық тесттердің өткізілуі)\аудандық ОДО көмек көрсету / 2. «Шақырылушы күні» сыныптан тыс шарасын өткізілуі мен даярлануы 3. «Жас сарбаз» әскери-спорттық ойындарына қатысушы команда даярлау 1. Содействие районному ОДО в обеспечении проведения медицинского обследования юношей призывного возраста; 2. Подготовка и проведение внеклассного мероприятия «День Призывника». 3. Подготовка команды к участию в военно – спортивной игре «Жас сарбаз». 4. Профилактика антитерроризма	ҚАҢТАР ЯНВАРЬ 27.01.2025 27.01.25 Ай бойы В течении месяца	Мед. Комиссия Жарыстар Соревнования Жаттығулар Тренировка

«Саптық әндер байқауына» өткізілуі 2. Оқу жылына арналған әскери-патриоттық жұмыс қорытындысы және жаңа оқу жылына арналған әскери-патриоттық жұмыс жоспары 1. "Смотр строя и песни" ко «Дню Защитника Отечества» и «Дню Победы». 2. Итоги военно-патриотической работы за учебный год и планировании военно-патриотической работы на новый учебный год. 3 Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» (Подвиг Народа живёт веками) Проект «Жеткіншектің Жетіжарғысы» 4. Терроризм 5. Батыр-2024 (10-11 классы) 6. Смотр строя и песни (5-7 классы)	05.05.2025 Сынып жетекшілердің ӘБ отырысында на заседании МО кл.рук.	Жаттығулар Соревнования Жұмыс талдауы, есеп Анализ состояния дел, отчёт
--	--	---

АӘЖТД ұйымдастырушы-оқытушысы
 Преподаватель – организатор НВиТП:  Эйхнер.И.А

Протокол №1

О проведении учебно-тренировочных занятий по антитеррору

27.09.2024 в КГУ «Горьковская средняя школа» прошли учебно-тренировочные занятия по антитеррору по теме «На территорию школы возник пожар в правом крыле школы». Во время занятия была использована тревожная кнопка и речевое оповещение.

Было задействовано учащихся -91, учителей-21, техперсонал-11. Действие всех участников учений проходило согласно алгоритму.

Преподаватель-организатор НВиТП  Эйхнер И.А.

**«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің
білім басқармасы» КММ «Тайынша
ауданының білім бөлімі» КММ «Горький
орта мектебі» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Горьковская средняя школа»
КГУ «Отдел образования Тайыншинского
района» КГУ «Управление образования
акимата СКО»**

Бұйрық

Приказ

2022 ж. қазанның «03»

«03» октября 2022 г.

№65-1

«Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности на 2022-2023 учебный год».

В соответствии с «Положением об охране труда и системе образования», в целях улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда, проведению образовательного процесса в КГУ «Горьковская СШ»

Приказываю:

п.1. Продолжить работу по охране труда и соблюдению правил техники безопасности по школе:

1. Баймуканов К.К.- директор школы;
2. Себеряков С.В.- завхоз школы
3. Трищ Т.А.- профком школы
4. Эйхнер И.А.- учитель физической культуры

п.2. Возложить ответственность за охрану труда и соблюдении правил техники безопасности по школе, во время экскурсии.

п.3.1. Завхозу школы Себерякову С.В.

Учителя ОБЖ на организатора трудового обучения- Доля Е.Ю. с указанием конкретной обязанности.

п. 3.2. Обязанности зам. директора по ВР Шакеновой С.Ж.

-Организация работы по соблюдению в общеобразовательном процессе норм и правил охраны труда; обеспечение контроля за безопасностью приборов и ТСО; организация разработок и периодический осмотр инструкций по охране труда, а также практических и лабораторных работ; контроль за своевременное проведение инструктажа обучающихся по ТБ и его регистрации в журнале;

-проведение совместно с ПК контроля безопасности использования учебных приборов, мебели, хим. препаратов и реактивов; выявление обстоятельств несчастных случаев с учащимися, воспитанниками, учителями;

-ведение журнала регистрации несчастных случаев с учащимися происшедших на уроке и ГПД;

3.3. -организация воспитательной работы, общественно-полезного труда производительного труда, в соответствии с нормами и правилами охраны труда;

-контроль за соблюдением и принятием мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда, пожарной безопасности в учреждении или при выполнении работ вне учреждения;

-организация с обучающимися мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий и т.д.

3.4. Возложить ответственность на завхоза школы – Себерякову С.В. за:

- обеспечения контроля за соблюдением требований по охране труда при эксплуатации основного здания и хоз. Пристроек, технологического и энергетического оборудования, осуществление их периодического осмотра и организацию текущего ремонта;
- обеспечение безопасности труда работников школы при исполнении служебных обязанностей;
- организацию соблюдения требований пожарной безопасности и исправность средств пожаротушения;
- обеспечение текущего контроля за санитарно-гигиеническим состоянием всех помещений школы;
- обеспечение учебных кабинетов оборудованием и инвентарём, отвечающим требованиям техники безопасности;

Организацию проведения ежегодных измерений сопротивления изоляции эл. Установок и эл. Проводки, заземляющих устройств;

Периодические испытания и свидетельствований системы отопления;

- анализ воздушной среды на содержание пыли, газов и паров вредных веществ; замер освещенности, наличие радиации и шума в помещениях, в соответствии с нормами и правилами по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

-организацию обеспечения, проведения инструктажа при приеме на работу тех. персонала с записью в журнале регистрации вводного инструктажа по безопасности труда; а также периодические текущие инструктажи с записью в журнале регистрации инструктажа по безопасности труда на рабочем месте;

- обеспечение с спецодеждой и другими индивидуальными средствами защиты.

3.5. Возложить ответственность за кабинетами: отмечены в приказе по закреплению рабочих мест (классов) за №37/1 от 01.09.2022 г.

3.6. Возложить ответственность на учителей, кл. руководителей, воспитателей КПП, ДМЦ за

- безопасное проведение образовательного процесса;
- принятие мер по оказанию доврачебной помощи пострадавшему, оперативное извещение руководства и медработника о несчастных случаях;
- проведение инструктажа учащихся и дошкольников по правилам безопасности труда на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях с обязательной регистрацией в классном журнале и «Журнале регистрации инструктажа учащихся по охране труда и ТБ»
- организацию изучения учащимися правил по охране труда, дорожного движения, поведения в быту, на воде и т.д.
- сохранение жизни и здоровья учащимися во время занятий;
- осуществление контроля за соблюдением правил (инструкции) по охране труда.

3.7. Возложить ответственность на учителей ОБЖ

-требовать от кл. руководителей обеспечение правил безопасности при проведении образовательного процесса.

- участие в планировании мероприятий по охране жизни и здоровья учеников и учителей;
- Взаимодействие с другими учреждениями по вопросу обеспечения безопасности жизнедеятельности;

-совершенствование МТБ по курсу «Обеспечение охраны жизнедеятельности», хранение индивидуальных средств защиты;

- разработка плана ГО учреждения, проведения занятий и общественных учений в соответствии с требованиями;

-обеспечение готовности коллективных средств защиты и правильное их использование;

-проведение инструктажей и консультаций с работниками и с учащимися школы по вопросам безопасности жизнедеятельности;

-несет личную ответственность за жизнь, здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

3.8. Вменить в мою обязанность, как директору школы:

-оформлять прием работы людей только при наличии положительного заключения мед. учреждения;

-обеспечение безусловного выполнения директивных и нормативных документов в охране труда, предписании госнадзора, СЭС, тех. инспекции по труду, пожарного надзора;

-утверждение инструкций по охране труда по согласию с профсоюзным комитетом;

-проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь прибывшими на работу, инструктажа на рабочем месте. Оформлять проведение инструктажа в соответствующих журналах;

-персональная ответственность за обеспечение здоровых и безопасных условий труда, всего общеобразовательного процесса.

п. 4. Инспектору по охране труда с данным приказом ознакомить всех ответственных лиц под роспись.

п. 5. Ответственность за исполнением настоящего приказа возлагаю на себя.

Директор школы:



Баймуканов К.К.

С приказом ознакомлены:

Себеуренов С.Б. *сб*

Эйхер Н.А. *Н.А.*

Триш Т.А. *Т.А.*

Макенова С.Ж. *С.Ж.*

Классный час «Мир не для террора» (для учащихся 9 класса).

Цели:

объяснить сущность терроризма, его цели
совершенствование умений безопасного поведения в нестандартной ситуации
формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

Задачи:

Познакомить с правилами поведения при теракте

Показать античеловеческую сущность террористических актов

Вызвать желание противоборствовать антисоциальным явлениям

Оборудование: мультимедийный проектор, плакаты с надписями «Мир не для террора», "Терроризм – угроза обществу".

Сегодня классный час посвящается обсуждению проблемы, появившейся в нашем обществе относительно недавно: "Мир не для террора".

Ученик читает стихотворение Л. Дубицкой.

Вспышка. Стоп - кадр.

Счастью конец.

Вмиг поседевший, рыдает отец.

Из-под завала шепчет нам мать:

"Детки, вам без меня выживать!"

Слились воедино стоны и вой:

"Люди, ответьте, есть кто живой?"

Слезы и кровь струятся по плитам.

Любовь похоронена.

Радость убита.

По мертвых квартирам

ветер гуляет.

Здесь Сатана свою

тризну справляет.

Это стихотворение Л.Дубицкой о теракте в г.Волгодонске .

Ученица читает стихотворение.

Крупной солью посыпали ранку.

Мозг взорвала дикая весть:

" 7.50. Взорвали "Лубянку"."

И погибшие, к ужасу, есть.

Час прошёл. Бог, такое возможно?

"Парк культуры" и месиво тел.

Кто же нас убивает безбожно?

Кто устроил такой беспредел?

Эти строчки из стихотворения Л Дубицкой о теракте в Москве.

Ваши лица стали серьезнее, во взглядах виден немой вопрос. Проблема терроризма существует.

Что такое терроризм? Откуда происходит данное слово? Что в себе несет? И как себя вести в подобной ситуации?

Терроризм – это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия. Террористы - это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

Террор – запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников). Понятие "терроризм", "террорист" появилось во Франции в конце 18 века. Так называли себя якобинцы, причем всегда с положительным оттенком. Однако во время Великой французской революции слово "терроризм" превратилось в синоним «преступник».

В 1990 году на территории нашей страны было совершено около 200 взрывов, при которых погибло более 50 человек. В 1991 году в результате кровавых столкновений погибло более 1500 человек, было ранено более 10 тысяч граждан, а 600 тысяч стали беженцами

Террористический акт не знает заранее своих конкретных жертв, ибо направлен, прежде всего, против государства. Его задача - подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

Звучит запись стихотворения Лидии Серовой «Теракты»

Теракты омерзительны и гадки,
Тупые выходки трусливых подлецов.
Больных людей змеиные припадки,
Разносчиков воинственных грехов.

Теракты очень страшное явление
Теней преступников в мир зыбкости надежд.
С душой пишу своё стихотворение
С душою без прикрытия одежд.

Теракты – визг закрытого предательства.

Теракты – льётся человеческая кровь.

Все факты их любого обстоятельства

Уничтожают святость и любовь...

Современную международную обстановку трудно назвать стабильной. И одной из причин этого является размах терроризма, приобретающий сегодня поистине всемирный характер.

События последних лет со всей определенностью доказали, что Россия, как и все мировое сообщество, не в силах противостоять размаху терроризма. Именно этими обстоятельствами и была вызвана необходимость разработки Федерального закона "О борьбе с терроризмом", принятого в июле 1998 года.

За десять лет совершено 6500 актов международного терроризма, от которых погибли 5 тысяч человек, пострадали более 11 тысяч человек.

За последние годы крупными террористическими актами в нашей стране стали:

9 сентября 1999 года в Москве произошел чудовищный теракт: при взрыве жилого дома на улице

Гурьянова погибли 124 человека, 164 были ранены. Через несколько дней последовали взрывы домов на столичном Каширском шоссе и в городе Волгодонске.

Террористический акт 9 мая во время парада в Каспийске в 2002 г. унёс жизни 45 человек, 86 ранено.

2002 год. 50 чеченских боевиков (18 из них – женщины) захватили театр на Дубровке во время представления "Норд-Ост" и удерживали заложников в течении трёх дней. Погибло 130 человек, десятки ранено.

Взрывы в Московском метро 29 марта 2010 г. двумя террористками-смертницами дагестанского происхождения унесло жизни людей из нескольких стран: погибло 40 человек, ранено 88.

Террористический акт в Домодедово Московского аэропорта в зале международных прилётов 24 января 2011 г. Погибло 37 человек, ранено 117.

Два теракта в нашем городе в автобусе и в троллейбусе, в результате которых погибли мирные жители. ВСЕМ, кто сгорел в захваченном самолете, взорван бомбою на улице, в кафе, автобусе, скоростном экспрессе, умерщвлен, будучи взят заложником, завален обломками зданий бессмысленно и навсегда, посвящается стихотворение.

Ученик читает стихотворение «Ещё вчера вы были живы».

Ещё вчера вы были живы
Мечтали, думали, любили.
Но рок судьбы нить разорвал
И молодую жизнь забрал.

Ещё вчера вы обнимали
Отца, мать, брата и сестру
И грудь свободною дышала,
Но, а сегодня вы в раю.

Чем можем вам помочь?
Не знаю.
Но боль сжимает сердце мне.
Я к богу сердцем призываю
И слёзы душат душу мне.

Но, а сейчас мы с вами вместе
Молитвы, слёзы и слова
Обращены к Нему, а я лишь
Скорблю и помню вас всегда.

Кончая эти строки, плачу
Не холодна слеза моя
Я знаю, вы теперь свободны,
Вас не забудут никогда!

Ребята, вы отвечали на вопросы анкеты «Что такое терроризм?». (Анализ анкет)
Как же не стать жертвой теракта? (Ответы: следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов. Такой регион, например, Северный Кавказ. Места массового скопления людей - это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность.)

Что такое гражданская бдительность? (Ответы: например оставленный кем-то подозрительный предмет (пакет, коробка, чемодан, сумка, игрушка и т. д.).

Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов? (Ответы: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дожидаться прибытия милиции).

Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия? (ответы: не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону). Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо (ответы: запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы).

Если рядом прогремел взрыв, ваши действия? (Ответы: упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей).

Если вы оказались в числе заложников? (Ответы: помнить, что главная – цель остаться в живых, не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения, Помнить – спецслужбы начали действовать).

Рефлексия.

Если бы ты шёл по коридору школы. Тишина. Ты услышал тиканье будильника, но вокруг ничего не увидел. Твои действия.

Если бы в школу позвонили и предупредили о том, что школа заминирована. Твои действия.

Если бы ты зашёл в подъезд и увидел подозрительный предмет (свёрток, коробка, игрушка, лежащие без присмотра). Твои действия.

Посмотрите на экран. Правила поведения в случае угрозы террористического акта.

Помните – ваша цель остаться в живых.

Не трогайте, не вскрывайте, не передвигайте обнаруженные подозрительные предметы, т. к. это может привести к взрыву.

Сообщайте взрослым или в полицию.

Если же вы всё-таки оказались заложником, не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению насилия или оружия.

Сейчас вы получите памятки. Здесь содержатся рекомендации, которые помогут вам спасти собственную жизнь и жизнь ваших близких.

Спросите, зачем это нам надо? Но давайте вспомним 2004 год. Праздник 1 сентября. Никто не думал, что террористы захватят школу №1 города Беслана (Республика Северная Осетия). В течение двух суток в спортзале удерживались преподаватели, ученики, и их родители – всего более 1200 человек. В результате взрыва погиб 335 человек, в том числе 186 детей. 559 человек получили ранения. Это страшные страницы истории. Это тоже наши слёзы.

Ученик читает стихотворение «Тоже наши слёзы»

Красивое и светлое, но грустное лицо

Смотрит с портрета в душу.

С венка упавший алый лепесток

Как будто говорит тебе «Послушай!

Ты знаешь, кто он, кем когда-то был?

Он был, как ты, был так же юн, беспечен,

Был также полон жизни, полон сил,

Северо-Казахстанская область
Тайыншинский район
КГУ «Горьковская средняя школа»

Классный час
Мир не для террора

Классный руководитель: Мухарская А.В.

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің
білім басқармасы» КММ «Тайынша
ауданының білім бөлімі» КММ «Горький
орта мектебі» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Горьковская средняя школа»
КГУ «Отдел образования Тайыншинского
района» КГУ «Управление образования
акимата Северо-Казахстанской области

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2025 ж. қаңтардың «30»

№06

«30» января 2025 г.

О поездке на районную спартакиаду «Жас сарбаз»

На основании положения военно-спортивного многоборья среди
учащихся детско-подростковых клубов «Жас сарбаз»

ПРИКАЗЫВАЮ:

п.І. Направить 31 января 2025 года для участия в спартакиаде по военно-спортивному многоборью среди учащихся детско-подростковых клубов «Жас сарбаз» в г.Тайынша учащихся :

1. Тымборского Матвея- ученика 9 класса
2. Штайньке Константина - ученика 10 класса

п.ІІ. Сопровождение и ответственность за охрану жизнедеятельности учащихся возлагаю на учителя физической культуры Эйхнер Ивана Александровича.

п.ІІІ. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор школы:

Баймуканов К.К.



Ознакомлен

ЖЕ

Педагог - Организатор КВШ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АЛГОРИТМЫ

РЕАГИРОВАНИЯ НА ФАКТЫ НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ,
СЛУЧАИ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ И ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ



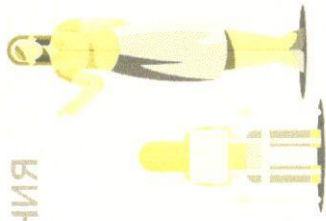
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. АЛГОРИТМ оперативного реагирования на факты насилия детей	
2. АЛГОРИТМ действий при обнаружении подозрительного предмета	4-6
3. АЛГОРИТМ действий при вооруженном нападении на сотрудников, педагогов, обучающихся и воспитанников организаций образования	7-10
4. АЛГОРИТМ действий при захвате заложников в организации образования	11-13
5. АЛГОРИТМ действий при атаке организации образования террористами	14-15
6. ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ по предупреждению актов терроризма в организациях образования и на ее территории	16 - 19
7. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ сотрудников, обучающихся и воспитанников организаций образования при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера	20 - 22

АЛГОРИТМ

ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА



Возникновение пожара (взрыва) Действия персонала (сотрудники, педагоги):

немедленно сообщить руководству, а также по телефону в государственную противопожарную службу (далее - ГПС) по номеру 101 или единую дежурно-диспетчерскую службу 112, назвав адрес и номер объекта, место возникновения пожара, свою фамилию и должность

прекратить занятие, обесточить электрические приборы и оборудование, выключить свет и закрыть окна

выдать обучающимся имеющиеся в кабинете средства защиты

соблюдая выдержку и спокойствие, не допуская паники, вывести учащихся на первый этаж и далее к основному или запасному выходам из школы согласно утвержденному плану эвакуации при пожаре

оказать первую помощь пострадавшим по мере возможности

организовать встречу пожарных и спасателей, показать им места подъезда к школе, размещение люков пожарных гидрантов, план эвакуации и место возгорания на плане

осуществить переключку обучающихся, о ее результатах доложить руководителю организации образования и информировать родителей

одеть воспитанников и вывести из групп, провести переключку



Действия обучающихся:

обучающиеся, услышав тревогу о пожаре, по указанию преподавателя, покидают кабинет и здание, согласно плана эвакуации

в ходе эвакуации не поднимать панику и не толкаться

при сильном задымлении обязательно использовать средства защиты органов дыхания

не разбегаясь собираться в одном месте сбора, указанного в плане эвакуации

в случае отсутствия рядом сидящего сокурсника на месте сбора, немедленно сообщите педагогу или сотруднику организации образования



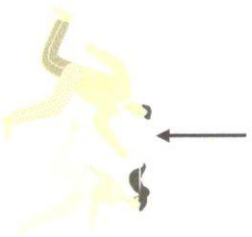
АЛГОРИТМ

ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА Возникновение пожара (взрыва)

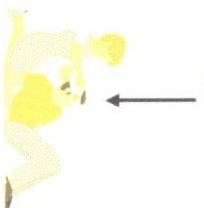
Действия лиц, обеспечивающих безопасность организации образования:



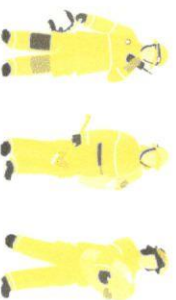
немедленно сообщить руководству, а также по телефону в государственную противопожарную службу (далее - ГПС) по номеру 101 или единую дежурно-диспетчерскую службу 112, назвав адрес и номер объекта, место возникновения пожара, свою фамилию и должность



начать своевременную эвакуацию людей с объекта, проверив наличие лиц в каждой части объекта



оказать первую помощь пострадавшим по мере возможности



после приезда пожарных необходимо оцепить территорию до прибытия сотрудников органов внутренних дел и запретить вход на нее лицам, не задействованным в тушении

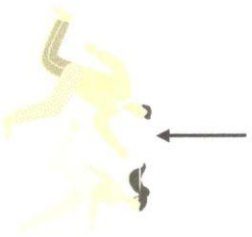
АЛГОРИТМ

ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА Возникновение пожара (взрыва)

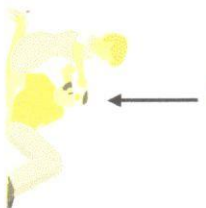
Действия лиц, обеспечивающих безопасность организации образования:



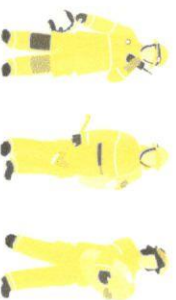
немедленно сообщить руководству, а также по телефону в государственную противопожарную службу (далее - ГПС) по номеру 101 или единую дежурно-диспетчерскую службу 112, назвав адрес и номер объекта, место возникновения пожара, свою фамилию и должность



начать своевременную эвакуацию людей с объекта, проверив наличие лиц в каждой части объекта



оказать первую помощь пострадавшим по мере возможности



после приезда пожарных необходимо оцепить территорию до прибытия сотрудников органов внутренних дел и запретить вход на нее лицам, не задействованным в тушении

АЛГОРИТМ

действий при вооруженном нападении на сотрудников, педагогов, обучающихся и воспитанников организаций образования

ДЕЙСТВИЯ ПЕРСОНАЛА (СОТРУДНИКИ, ПЕДАГОГИ)

оцените ситуацию, продумайте четкий план, как вы будете вместе с обучающимися покидать здание

оставьте вещи и сумки

при возможности безопасно эвакуироваться вместе с воспитанниками, обучающимися, покиньте здание

не прячьте руки, держите их на виду

В случае отсутствия возможности покинуть здание следует:

быстро выглянуть из кабинета, группы и направить всех обучающихся, воспитанников или сотрудников, находящихся в коридоре, в свой кабинет

не впускать в кабинет, группу взрослых, которые вам не знакомы или у которых нет пропуска на посещение

плотно закрыть дверь, желательно на ключ
закрывать окна, опустить или закрыть все жалюзи

поставить обучающихся, воспитанников у стены так, чтобы злоумышленник не мог видеть их, заглядывая в дверь
найти для обучающихся, воспитанников «Безопасный угол»

выключить свет и мониторы компьютеров, сотовые телефоны поставить на беззвучный сигнал

обеспечить тишину для обучающихся, воспитанников

заполнить лист посещаемости (перечислить учеников, которых забрали из коридоров (как указано выше), и составить список обучающихся, воспитанников, которые должны находиться в данном классе, но отсутствуют)

Примечание: Перед выключением света сотрудники находят и держат в руках свой журнал посещаемости. Это поможет обеспечить эвакуацию всех обучающихся, воспитанников.

АЛГОРИТМ

действий при вооруженном нападении на сотрудников, педагогов,

обучающихся и воспитанников организаций образования

обучающихся находящихся в спортивном зале,
необходимо перевести в раздевалку, закрыть все
двери, найти безопасное место и выключить свет

медицинские работники, работники столовой,
вспомогательный персонал остаются в помещении, в
котором они находятся, закрывают двери и выключить свет

сотрудники и обучающиеся, воспитанники находящиеся
вне здания организации образования, добегают до
ближайшего безопасного места, останавливаются,
занимают лежащее положение и не двигаются

сотрудники и обучающиеся, которые находятся в туалетах закрывают кабинку и выключают свет

Примечание: Оставляйтесь в безопасных местах до распоряжения руководителя.

все, кто находится в коридоре, немедленно
проходят в ближайший класс и выключают свет

обучающиеся, находящиеся в столовых,
необходимо передислоцировать в ближайшие
классы и выключить свет

обучающиеся и сотрудники библиотеки остаются в
библиотеке. Библиотекари закрывают двери,
находят для детей и для себя безопасное место и
выключают свет

не паниковать, во всем слушать сотрудников
и педагогов школы

незаметно покинуть объект, при невозможности -
укрыться в безопасном месте

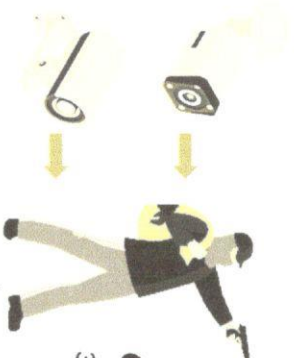
заблокировать дверь, дожидаться прибытия сотрудников правоохранительных органов,
по возможности информировать любым способом правоохранительные и/или
специальные государственные органы, охрану, персонал, руководство
объекта о факте и обстоятельствах вооруженного нападения

Примечание: Оставляйтесь в безопасных местах до распоряжения руководителя или педагогов.

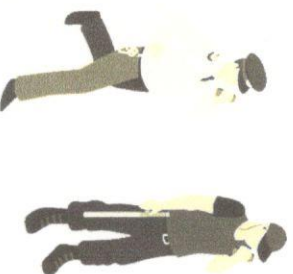
АЛГОРИТМ

действий при вооруженном нападении на сотрудников, педагогов,
обучающихся и воспитанников организаций образования

Действия лиц, обеспечивающих безопасность организации образования:



выявить вооруженного
злумышленника



информировать любым
способом руководство объекта,
правоохранительные и/или
специальные государственные
органы о факте вооруженного
нападения



по возможности **блокировать** его
продвижение к местам массового
пребывания людей на объекте

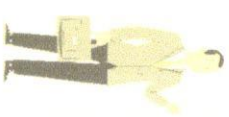


принять меры к обеспечению
безопасности людей на объекте
(эвакуация, блокирование
внутренних барьеров)

АЛГОРИТМ

действий при захвате заложников в организации образования

ДЕЙСТВИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ:



организовать максимально
возможные условия для
безопасности обучающихся,
воспитанников, педагогов и
других сотрудников



незамедлительно информировать
правоохранительные и/или
специальные государственные органы
о захвате сотрудников, педагогов и
обучающихся в заложнике



пытаться выяснить
требования захватчиков



обеспечить
взаимодействие с
прибывающими силами
оперативного штаба по
борьбе с терроризмом

Действия персонала (сотрудники, педагоги):

Организовать защиту находящихся рядом обучающихся, воспитанников



По возможности предотвратить их попадание в заложники, незаметно вывести из здания или укрыться в помещении, заблокировать дверь, продержаться до прибытия сотрудников правоохранительных органов

по возможности информировать любым доступным способом и при условии гарантированного обеспечения собственной безопасности



правоохранительные и/или специальные государственные органы об обстоятельствах захвата заложников и заложниках:

➤ количество,
➤ вооружение,

➤ оснащение,
➤ возраст,

➤ клички,
➤ национальность



АЛГОРИТМ

действий при захвате заложников в организации образования
Действия обучающихся:

не паниковать, сохранять выдержку и самообладание

помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения

переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе

если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови

лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь

по возможности держитесь подальше от проемов дверей и окон

АЛГОРИТМ

Действий при захвате заложников в организации образования

Действия лиц, обеспечивающих безопасность организации образования:



не вступать в переговоры по собственной инициативе



будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров

Порядок действий при захвате в заложники:

Не допускать действий, которые могут спровоцировать преступников к применению физической силы или оружия

Не привлекать внимания своим поведением

Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега

Запомните, как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенно внешности, телосложения, акцент, тематика разговора, темперамент, манера поведения)

Постарайтесь определить место своего нахождения (заточения)

Не пренебрегайте пищей, какой бы она ни была

При ранении, постараться самостоятельно оказать себе первую доврачебную помощь

Главное не паниковать, даже если стороны противника перестали себя контролировать

Расположитесь подальше от окон, дверей

Главное не паниковать, даже если стороны противника перестали себя контролировать

При наличии возможности, используя любой доступный способ связи, без риска для жизни, проявляя осторожность, попытаться сообщить о произошедшем в правоохранительные или специальные органы, подразделение безопасности или службу охраны объекта

При проведении сотрудниками спецподразделений операции по освобождению заложников необходимо соблюдать следующие требования:

лечь на пол лицом вниз, по возможности прижаться к стене, голову закрыть руками и не двигаться

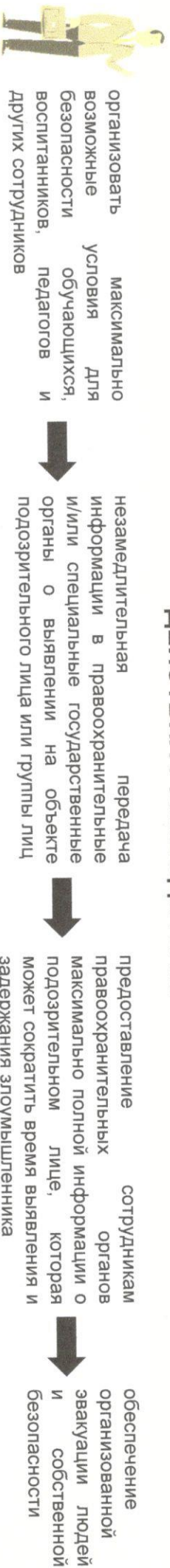
не бежать на встречу сотрудникам спецподразделений или от них, так как они могут принять бегущего за преступника

если есть возможность, необходимо держаться подальше от проемов дверей и окон

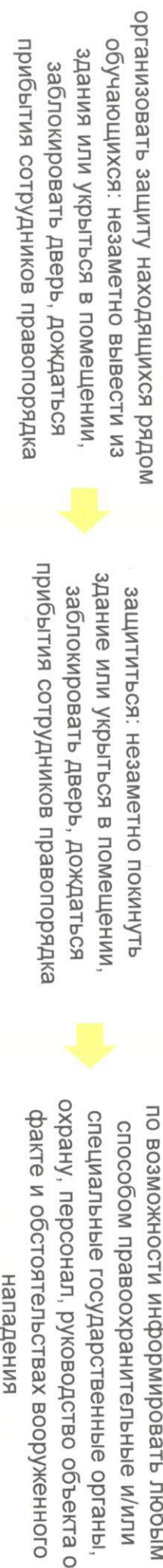
АЛГОРИТМ

действий при атаке организации образования террористами

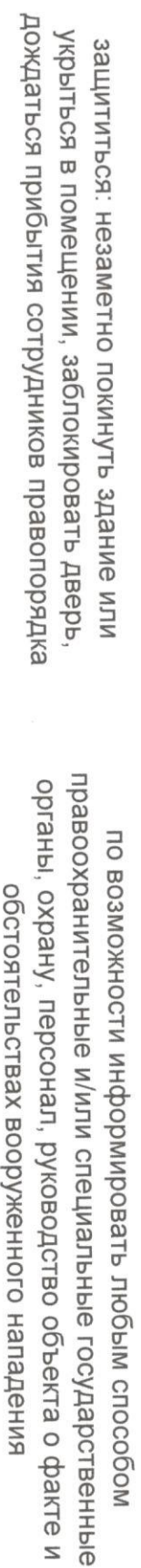
ДЕЙСТВИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ:



ДЕЙСТВИЯ ПЕРСОНАЛА (СОТРУДНИКИ, ПЕДАГОГИ)



Действия обучающихся и родителей (законных представителей):



АЛГОРИТМ

Действий при атаке организации образования террористами

Действия лиц, обеспечивающих безопасность организации образования:

выявить по внешним признакам
приверженца/ев нетрадиционных течений
обеспечить собственную безопасность

по возможности блокировать его/их
продвижение к местам массового
пребывания людей на объекте

информировать любым способом руководство
объекта, правоохранительные и/или специальные
государственных органов о выявлении
подозрительного лица или группы лиц

принять меры к обеспечению безопасности людей на объекте
(эвакуация, блокирование внутренних барьеров)

при необходимости организовать наблюдение передвижений
подозрительного лица или группы лиц по объекту (лично либо
через систему видеонаблюдения)

Внешние признаки террориста:

одежда, не соответствующая погоде,
просторная, призанная скрыть элементы
самоделного взрывного устройства (СВУ)

осторожное обращение к переносимым вещам,
прижимание их к телу и периодическое их
непроизвольное ощупывание

торчащие из-под одежды элементы СВУ,
провода, тумблеры, выключатели

наличие в руках больших сумок или баулов,
в которых можно скрыть оружие или взрывное
устройство

**использование камуфлированной форменной
одежды, в которой могут присутствовать
различные нарушения (отсутствие шевронов,
несоответствие цвета нижних и верхних частей
формы, головного убора)**



Действия руководителя по предупреждению актов терроризма:

определить ответственное
должностное лицо за
реализацию мер
антитеррористической
защиты организации
образования

ежедневно осуществлять контроль за состоянием объекта организации образования

Действия заместителя директора по административно-хозяйственной работе (АХР):

обращать внимание на посторонних лиц
с неадекватным поведением



ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

по предупреждению актов терроризма в организациях образования и на ее территории

Действия заместителя директора по воспитательной работе:

включать в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение мероприятий с участием обучающихся, педагогов и сотрудников организации образования с сотрудниками правоохранительных органов на темы:

- ☐ "Внешние признаки террориста",
- ☐ "Как выглядит самодельное взрывное устройство",
- ☐ "Что делать, если в школе стрельют",
- ☐ "Меры первой медицинской помощи при различных травмах",
- ☐ "Психологический портрет лица, вынашивающего противоправные намерения",
- ☐ "Опасность экстремистских организаций",
- ☐ "Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях".

Действия классных руководителей и педагогов:

- | | | | |
|--|--|---|--|
| предупреждать и выявлять факты нарушения отделимыми обучающимися правил внутришкольного распорядка, вовлечение их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты | предупреждать и выявлять факты нарушения отделимыми обучающимися правил внутришкольного распорядка, вовлечение их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты | принимать деятельное участие в практических тренировках по отработке алгоритмов реагирования на террористические проявления | выявлять обучающихся, склонных к насильственным акциям |
|--|--|---|--|

вносить предложения по совершенствованию маршрутов эвакуации, повышать личную стрессоустойчивость и способность управлять в кризисной ситуации

Действия вахтеров:

- | | | | |
|--|---|---|---|
| обращать внимание на посторонних лиц с неадекватным поведением | ежедневно контролировать выдачу ключей от учебных помещений педагогам и сдачу ключей после окончания занятий и наведения порядка в учебных помещениях | знать номера телефонов экстренных служб | организовывать взаимодействие с участковыми инспекторами и инспекторами по делам несовершеннолетних по отработке подозрительных посетителей организаций образования |
|--|---|---|---|

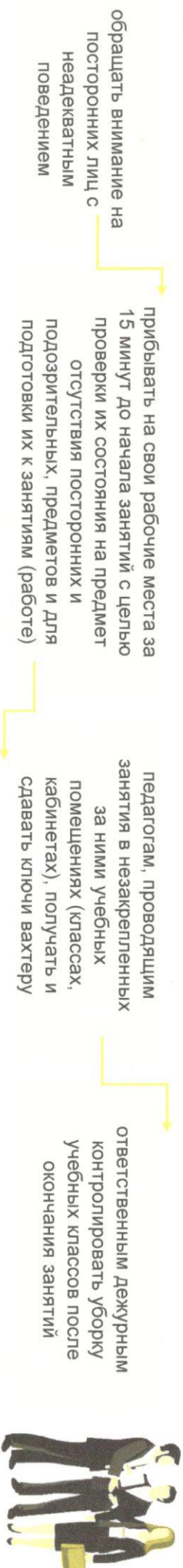
ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

по предупреждению актов терроризма в организациях образования и на ее территории

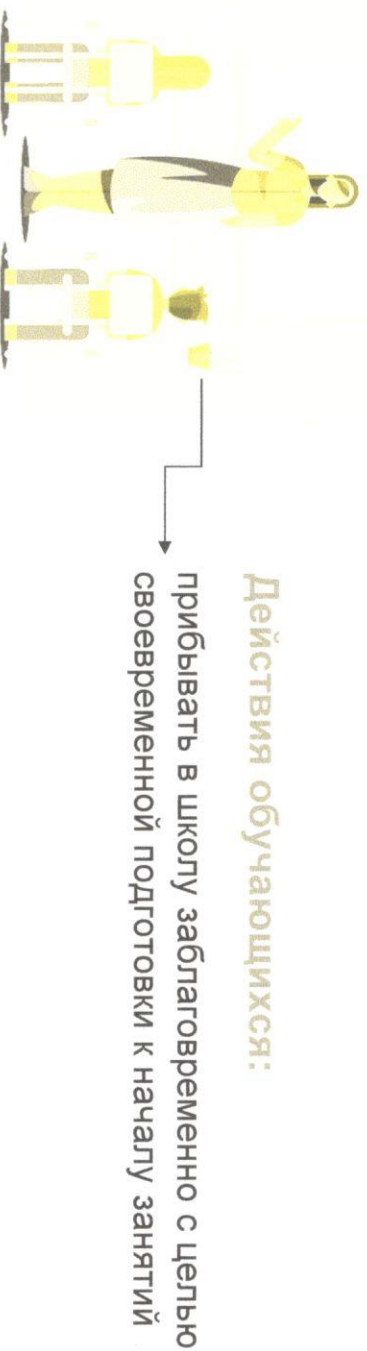
Действия дежурного администратора:



Действия постоянного состава организации образования:



Действия обучающихся:

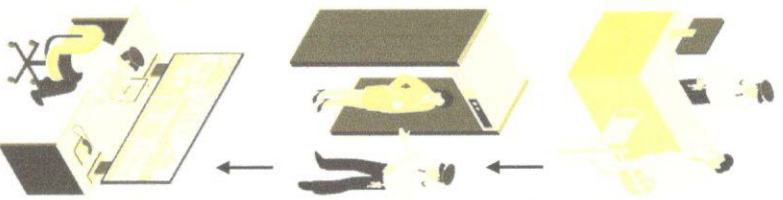


ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

по предупреждению актов терроризма в организациях образования и на ее территории

Действия лиц, обеспечивающих безопасность организации образования:

при пропуске на территорию учреждения автотранспортных средств, проверить соответствующие документы и характер ввозимых грузов



особое внимание уделять проверке документов и цели прибытия лиц из других организаций, посещающих школу по служебным делам, делать соответствующие записи в книге посетителей

держат входные двери здания свободными для входа и выхода во время массового (общего) прибытия сотрудников, педагогов и обучающихся на работу и занятия и убытия их после окончания работы и занятий. В остальное время суток входные двери открываются охранником по звонку прибывшего



после окончания рабочего дня регулярно проверять внутренние помещения организации образования и каждые два часа обходить территорию учреждения, обращать внимание на посторонние и подозрительные предметы

о всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать руководителю организации и своим непосредственным начальникам в охранном предприятии

ограничить пропуск в здание школы посторонних лиц (выяснение причин)

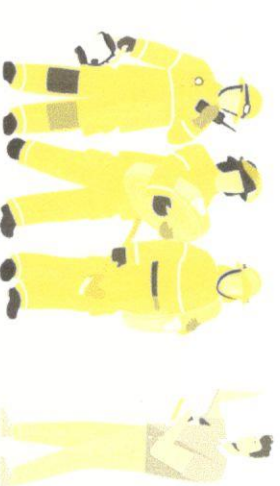
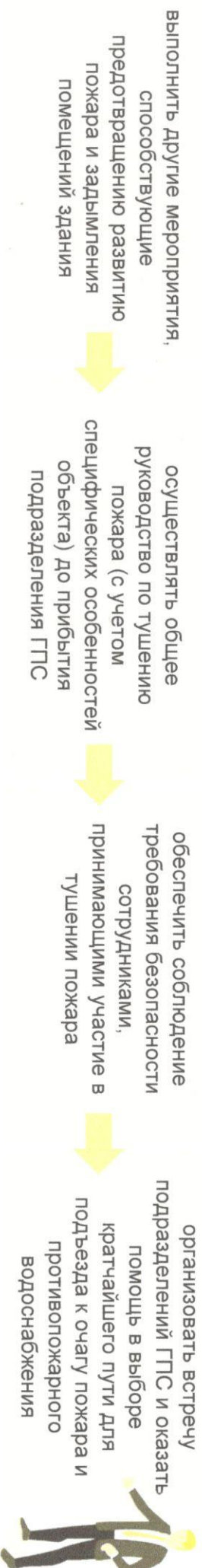
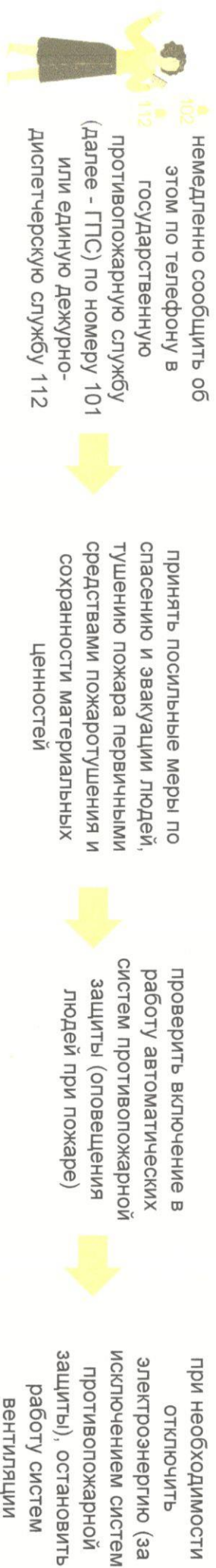
Примечание: Каждый сотрудник и обучающийся при обнаружении недостатков и нарушений, касающихся обеспечения безопасности в учреждении, незамедлительно сообщает об этом директору школы или его заместителю по безопасности.

АЛГОРИТМ

ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Возникновение пожара (взрыва)

Действия руководителя:



По прибытии пожарного подразделения

Руководитель организации образования информирует руководителя тушения пожара о конструктивных особенностях объекта, прилегающих строений и сооружений, количестве и пожароопасных свойствах хранимых веществ – и других сведениях, необходимых для успешной ликвидации пожара, безопасности.



АЛГОРИТМ ОПЕРАТИВНОГО РЕАГИРОВАНИЯ НА ФАКТЫ НАСИЛИЯ ДЕТЕЙ



1 шаг

осуществление постоянного мониторинга положения детей и выявление фактов насилия (мониторинг СМИ, патронажное посещение, рейды, прием и рассмотрение обращений граждан и др.) органами внутренних дел (ОВД), органами и организациями образования (ОО), здравоохранения (ОЗ), социальной защиты (ОСЗ). Рабочим органом оперативного реагирования на факты насилия над детьми является Министерство просвещения РК (МП). На региональном уровне ответственность за координацию всей работы по оперативному реагированию несут заместители акимов регионов.



3 шаг

организация своевременной комплексной поддержки жертв насилия, в т.ч. родственников жертв насилия, включающее: психологическое сопровождение (ОО); обеспечение первичной безопасности ребенка с учетом мнения родителей (за исключением случаев насилия родителем/законным представителем); изолирование жертвы от насильника в безопасное помещение (ОВД, ОО); обеспечение первичных потребностей ребенка в еде, тепле, одежде (ОО, ОСЗ); при угрозе жизни и здоровью размещение ребенка в медицинских организациях (ОЗ) и т.д.; осуществление контроля за оказанием комплексной поддержки жертв насилия.



2 шаг

при выявлении фактов насилия одним из органов либо организаций, информирование в течение 1 (одного) часа ОВД, органов прокуратуры, ОО, ОЗ; осуществление выезда следственной группы и незамедлительное проведение следственных мероприятий ОВД (осмотр места происшествия, медицинское освидетельствование, назначение СМЗ, допрос потерпевшего, свидетелей и т.д.); идентификация случая: выявление признаков насилия (ОЗ), определение угрозы жизни и здоровью ребенка (ОЗ, ОО), установление предварительного диагноза (ОЗ); назначение процессуального прокурора и обеспечение надзора (органы прокуратуры); предоставление адвоката (ОВД).



4 шаг

Комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) в течение 1 (одного) рабочего дня принимает решение о дальнейшем устройстве ребенка в организации (ЦАН, ЦПД, Дома ребенка, кризисные центры независимо от форм собственности) либо оставления ребенка в семье; оказание комплекса специальных социальных услуг (социально-бытовые, - медицинские, - психологические, - педагогические, - культурные, - правовые услуги и др.) на базе организаций (ОО, ОЗ, ОСЗ); при принятии КДН решения об оставлении ребенка в семье: оказание помощи в социальной реабилитации ребенка и психологической помощи родителям (ОО, ОСЗ, ОЗ).

ПОРЯДОК РАБОТЫ СО СМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ СЕТЯМИ:



круглосуточный мониторинг и анализ информационного пространства, СМИ и социальных сетей на факты насилия (МИОР); по каждой опубликованной информации о факте насилия в отношении ребенка оперативное информирование официального представителя МП; по отдельным резонансным случаям насилия не позже 3-х часов выход в СМИ официального представителя МП, которому представляются все структуры (МП, МВД, МЗ, МИОР, МИО).

АЛГОРИТМ

действий при обнаружении подозрительного предмета

Под подозрительным предметом понимаются бесхозная сумка, пакет, ящик, коробка, игрушка с торчащими проводами, издающая подозрительные звуки (щелчки, тикание) и необычные запахи (миндала, хлора, аммиака).

Данный предмет может оказаться взрывным устройством, или начиненным отравляющими химическими веществами (ОХВ), биологическими агентами (возбудителями опасных инфекций, типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии) пакетом.

Лица, обнаружившие опасный или подозрительный предмет

незамедлительно сообщают об этом на канал «102» органов внутренних дел или единую дежурно-диспетчерскую службу «112» (в случае, если это воспитанник или обучающийся, то воспитателю или классному руководителю)

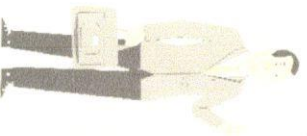
до прибытия сил экстренного реагирования находятся на безопасном расстоянии от предмета

быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

ДЕЙСТВИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ:

обеспечить беспрепятственный подъезд к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета служб экстренного реагирования (подразделения органов внутренних дел, службы скорой медицинской помощи, пожарные расчеты, оперативно-спасательные службы)

принять меры по эвакуации обучающихся и сотрудников организации образования



АЛГОРИТМ

действий при атаке организации образования террористами

Действия лиц, обеспечивающих безопасность организации образования:

выявить по внешним признакам приверженцев нетрадиционных течений

обеспечить собственную безопасность

по возможности блокировать его/их продвижение к местам массового пребывания людей на объекте

информировать любым способом руководство объекта, правоохранительные и/или специальные государственные органы о выявлении подозрительного лица или группы лиц

принять меры к обеспечению безопасности людей на объекте (эвакуация, блокирование внутренних барьеров)

при необходимости организовать наблюдение передвижений подозрительного лица или группы лиц по объекту (лично либо через систему видеонаблюдения)

Внешние признаки террориста:

одежда, не соответствующая погоде, просторная, призванная скрыть элементы самодельного взрывного устройства (СВУ)

торчащие из-под одежды элементы СВУ, провода, тумблеры, выключатели

наличие в руках больших сумок или баулов, в которых можно скрыть оружие или взрывное устройство

осторожное обращение к переносимым вещам, прижимание их к телу и периодическое их непроизвольное ощупывание

использование камуфлированной форменной одежды, в которой могут присутствовать различные нарушения (отсутствие шевронов, несоответствие цвета нижних и верхних частей формы, головного убора)

