

Анализ ЦППР (Центр педагогической поддержки родителей)

КГУ «Горьковская СШ» за 2024 -2025 учебный год

Цель педагогической поддержки: формирование культуры позитивного родительства для обеспечения благополучия и гармоничного развития детей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

- 1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- 2) укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- 3) повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

В соответствии с Решением Научно-методического Совета НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» Протокол №3 от «15» августа 2023 года и реализацией плана работы школы на 2024-2025 учебный год работает Центр педагогической поддержки родителей:

1. Проводит информирование родителей (законных представителей) о педагогической поддержке.
2. Работает интернет-ресурс «Центр педагогической поддержки родителей».
3. Составлен план работы ЦППР на основе руководства по организации деятельности Центров педагогической поддержки родителей в 2024-2025 учебном году.
4. Функционирует творческая группа «Центр педагогической поддержки родителей» из числа педагогов: Шакенова С.Ж. руководитель МО классных руководителей, Ташмаганбетова А.Б. психолог школы, Вольф Е.А. социальный педагог, классные руководители 1-11 классов.
5. Педагоги школы и классные руководители в работе ЦППР используют методические рекомендации по педагогической поддержке родителей в воспитании и развитии детей в школе, а также программу педагогической поддержки родителей учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, учащихся 10-11 классов. На основе плана работы Центра педагогической поддержки родителей КГУ «Горьковская СШ» с 1 по 11 классы на 2024-2025 учебный год классными руководителями 1-11 классов проведены следующие занятия:

1. **1-4 классы** на тему «Качественный сон: основа развития и здоровье детей» (октябрь 2024 г.); «Создаём здоровые пищевые привычки» (ноябрь 2024 г.); «Развиваем внимание» (декабрь 2024 г.); «Учим мыслить логически» (январь 2025 г.); «Ключ к семейной гармонии - доверительное общение» (февраль 2025 г.); «Как научить ребенка понимать свои и чужие чувства» (март 2025 г.); «Ребенок в чрезвычайной ситуации» апрель 2025 г.); «Секреты счастливого материнства» (май 2025 г.); «Итоговое занятие» (май 2025 г.).
2. **5-9 классы** на тему «Сон у подростков: влияние на учёбу и поведение» (сентябрь 2024 г.); «Здоровый рацион для всей семьи» (октябрь 2024 г.); «Развиваем память» (ноябрь 2024 г.); «Разбудите ум вашего ребенка» (декабрь 2024 г.); «Как понять и принять подростка» (январь 2025 г.); «Устойчивость детей к разрушающим внешним влияниям» (февраль 2025 г.); «Готов ли ваш ребенок к

чрезвычайной ситуации?» (март 2025 г.); «Отцовство – источник силы» (апрель 2025 г.); «Итоговое занятие» (май 2025 г.).

3. **10-11 классы** на тему «Сон и ментальное здоровье подростков» (сентябрь 2024 г.); «Питание вне дома» (октябрь 2024 г.); «Учиться в течение всей жизни: зачем? как?» (ноябрь 2024 г.); «Поощряем креативность» (декабрь 2024 г.); «Становление личности: право на самостоятельность» (январь 2025 г.); «Эмоциональное выгорание родителей» (февраль 2025 г.); «Формирование культуры личной безопасности» (март 2025 г.); «От родителей детям: главные уроки жизни» (апрель 2025 г.); «Итоговое занятие» (май 2025 г.).

Результат занятий в ЦППР стало повышение уровня знаний родителей о современных методах и подходах в воспитании детей, более активное участие родителей в образовательном процессе.

Рекомендации Центра педагогической поддержки родителей

1. Создавайте позитивную семейную атмосферу

- Проявляйте любовь, уважение и поддержку к ребёнку.
- Старайтесь сохранять спокойствие в трудных ситуациях.
- Уважайте мнение ребёнка и учите его выражать свои чувства

конструктивно.

2. Будьте вовлечены в образовательный процесс

- Интересуйтесь школьной жизнью ребёнка, посещайте родительские собрания.
- Помогайте в организации режима дня и выполнения домашних заданий.
- Ведите диалог с учителями и поддерживайте контакт с педагогами.

3. Развивайте самостоятельность ребёнка

- Давайте ребёнку посильные обязанности по дому.
- Поощряйте инициативу и самостоятельное принятие решений.
- Не бойтесь ошибок — они часть обучения и роста.

4. Формируйте правильные учебные привычки

- Обеспечьте организованное рабочее место без отвлекающих факторов.
- Определите чёткое время для учёбы, отдыха и сна.
- Хвалите за старания, а не только за результат.

5. Разговаривайте с ребёнком каждый день

- Уделяйте время на искреннее общение.
- Спрашивайте не только «что было в школе?», но и «что тебе понравилось?», «чем ты гордишься?».
- Учите ребёнка слушать и быть услышанным.

6. Развивайте эмоциональный интеллект

- Обсуждайте чувства — свои и ребёнка.
- Учите распознавать и называть эмоции.
- Поддерживайте ребёнка в стрессовых ситуациях, не обесценивая его переживания.

7. Используйте современные ресурсы

- При необходимости обращайтесь за помощью к школьному психологу, педагогу или специалистам Центра.

- Изучайте методические материалы и участвуйте в родительских семинарах.
- Следите за рекомендациями Минпросвещения и других официальных источников.