

Утверждаю
Директор школы:



Баймуканов К.К.

План работы методического объединения классных руководителей
КГУ «Горьковская СШ» на 2025-2026 учебный год

Цель:

Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
7. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Направления работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

1. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ГОСО
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

2. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ГОСО, подготовки к аттестации.

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ГОСО.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция – Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружбасо сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение

режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятияхфизической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Сформированности основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального)эмоционально - окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способностьсопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
<u>Заседание №1</u> «Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025учебный год». Вопросы для обсуждения: 1. Рассмотрение плана работы МО классных	Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросахорганизации	Вооружение классных руководителей, родителей психолого-педагогическими знаниями об особенностях	Сентябрь	Шакенова С.Ж.

руководителей на 2024-2025 учебный год 2. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2024-2025 учебный год. (Положения МО классных руководителей, о классном руководстве, о воспитательной программе классного коллектива, о проведении классных часов и родительских собраний). 3. Основные направления воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году. 4. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных. 5. Утверждение воспитательных планов по реализации программы воспитания «Адал Азамат» по шести ценностям.	и планирования воспитательной работы в условиях реализации ГОСО	развития детей младшего школьного возраста. Совершенствовать профессиональное мастерство классных руководителей по реализации нововведений в ГОСО		
Заседание 2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ГОСО».	Повышение теоретического, научно-методического уровня	Вооружение классных руководителей, родителей психолого-педагогическими	Октябрь	Шакенова С.Ж.
1. Организация работы классного руководителя в условиях новых требований в реализации ГОСО. 2. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика. 3. Вовлечение в воспитательную работу слабоуспевающих учащихся.	подготовки классных руководителей;	знаниями об особенностях развития детей младшего школьного возраста. Совершенствовать профессиональное мастерство классных руководителей по реализации нововведений в ГОСО		

<u>Заседание 3.</u> «Формирование навыков здорового образа жизни школьников» 1. Формирование культуры здоровья школьников. 2. Профилактика вредных привычек среди детей. 3. Формирование культуры общения в школьной среде. Психологический климат в классе. 4. «О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка» .	Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей; Определение путей и способов формирования культуры здоровья у детей младшего школьного возраста и возможностей совершенствования работы в данном направлении. Освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и новых технологий при работе с детьми по формированию ЗОЖ	Вооружение классных руководителей, родителей психолого-педагогическими знаниями об особенностях развития детей младшего школьного возраста. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся.	Январь	Шакенова С.Ж.
<u>Заседание 4</u> «Духовно – нравственное развитие учащихся и физическое воспитание, как положительный фактор формирования	Совершенствование профессионального мастерства классных	Показать целенаправленную работу классного	Март	Шакенова С.Ж.

личности ребёнка» 1. О духовно-нравственном воспитании учащихся. (новые изменения в ГОСО)	руководителей, обмен опытом, развитие креативности; поиск инноваций в деле	руководителя по духовно- нравственному развити ю и физическому		
2. Влияние духовно-нравственного развития и физического воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. 3. Инструктажи с обучающимися ПБ в зимний период.	воспитания подрастающего поколения	воспитанию у младших школьников.		
Заседание 5. «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта» 1. Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся. 2. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2024-2025 учебный год. 3. Обсуждение плана работы и задач МО на 2025- 2026 учебный год. 4. «Это нам удалось».	Анализ работы МО классных руководителей и обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год Совершенствова ние профессионально го мастерства классных руководителей, обмен опытом	Оценка работы методического объединения классных руководителей за 2024- 2025 учебный год. Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей начальных классов».	Май	Зам. дир по ВР Шакенова С.Ж.
		Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.		

Работа с классными руководителями				
Консультации классных руководителей по вопросам аттестации. Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя. По учебно-методическому обеспечению. По текущим вопросам.	Оказание помощи в организации воспитательного процесса	Отбор содержания учебного материала, методов, форм организации классных часов, общешкольных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, оценивание результатов занятий.	В течении года	Шакенова С.Ж.