

СОГЛАСОВАНО
Руководитель СППС
Протокол СППС №
От «29» августа 2025 г
Ф.И.О.
«29» августа 2025 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГУ «Горьковская средняя школа»
Баймуканов К.К.
«29» августа 2025 г

ПЛАН

работы службы психолого-педагогического сопровождения
КГУ «Горьковская средняя школа» на 2025-2026 учебный год

Цель – создание социально-психологической среды, способствующей обучению, развитию и социализации всех обучающихся.

Основные задачи СППС:

- проведение диагностики и мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся;
- оказание консультативной помощи обучающимся, педагогам и родителям/законным представителям;
- разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения детей с ООП;
- организация коррекционно-развивающей и профилактической работы;
- обеспечение психологической безопасности и предупреждение буллинга, кибербуллинга и суицидального поведения;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей;
- методическая поддержка педагогов по вопросам сопровождения обучающихся.

Организационно-методическая работа			
№	Мероприятие	Сроки исполне ния	Ответственные
1.	Утверждение списков обучающихся: - обучения на дому; - с особыми образовательными потребностями; - с инвалидностью; - с тяжелыми нарушениями речи. <i>На основании медицинских заключений - ВКК, заключений ОПМПК/ПМПК.</i>	4 неделя августа	Зам. директора по ВР, социальный педагог
2.	Разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП). <i>На основании рекомендаций ОПМПК/ПМПК.</i>	4 неделя августа, также по необходи мости.	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
3.	«Разработка планов психолого-	1 неделя	Руководитель

	педагогического сопровождения обучающихся с аутодеструктивным поведением и суицидальными рисками» (после прохождения врачебного сопровождения по месту жительства или в ЦПЗ; после сопровождения в ЦПП; обучающихся, переживших утрату близкого вследствие суицида)	сентября	СППС, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
4.	Заседание № 1 СППС тема: «Адаптация обучающихся 1-х классов к условиям обучения»	4 неделя октября	Педагог-психолог, классные руководители
5.	Заседание № 2 СППС тема: «Проблемы реализации принципов преемственности в обучении. Психолого-социальный портрет 5, 10 классов. Адаптация учащихся 5-х, 10-х классов к условиям обучения».	4 неделя октября	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
6.	Заседание № 3 СППС тема: «О профилактической работе по предупреждению асоциального поведения детей и подростков».	4 неделя ноября	Зам. директора ВР, специалисты СППС, классные руководители
7.	Заседание № 4 СППС тема: «Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и освоения образовательной программы обучающихся с ООП, детей с тяжелыми нарушениями речи и обучающихся, находящихся на обучении на дому, по итогам 1-полугодия».	4 неделя декабря	Руководитель СППС, специалисты СППС, классные руководители
8.	Заседание № 5 СППС тема: «Роль СППС в создании безопасной и поддерживающей образовательной среды для предупреждения суицидального поведения обучающихся».	4 неделя января	Руководитель СППС, специалисты СППС, классные руководители
9.	Заседание № 6 СППС тема: «Профилактика насилия и буллинга в образовательной организации: меры психолого-педагогического сопровождения и взаимодействие с родителями/законными представителями».	4 неделя февраля	Зам. директора ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
10.	Заседание № 7 СППС тема: «Роль службы психолого-педагогического сопровождения в формировании ответственного отношения подростков к	4 неделя марта	Руководитель СППС, специалисты СППС, классные

	репродуктивному здоровью».		руководители
11.	Заседание № 8 СППС тема: «Поддержка обучающихся, оставшихся без попечения родителей (ОБПР), детей-сирот, детей, находящихся под опекой (попечительством) и из социально уязвимых слоёв населения: меры сопровождения и государственные услуги».	4 неделя апреля	Руководитель СППС, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
12.	Заседание № 9 СППС тема: «Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся организации образования, подлежащих представлению на ОПМПК/ПМПК, для определения образовательного маршрута, стратегии обучения и воспитания».	По необходи мости	Руководитель СППС Специалисты СППС
13.	Заседание № 10 СППС тема: «Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и освоения образовательной программы обучающихся с ООП, детей с тяжелыми нарушениями речи и обучающихся, находящихся на обучении на дому, по итогам 2-полугодия». Аналитический отчет СППС за учебный год.	3 неделя мая	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги предметники
14.	Внеплановые заседания Службы ППС.	По необходи мости	Руководитель СППС Специалисты СППС
15.	Подготовка представлений и заключений СППС на обучающихся, направляемых для консультации в ЦПП, ЦПЗ, ОПМПК/ПМПК и ВКК.	По необходи мости и запросам	Руководитель СППС, классные руководители педагог-психолог, социальный педагог
Тематические консультации для родителей/законных представителей			
16.	О деятельности службы психолого-педагогического сопровождения. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ООП, в организациях образования, в условиях инклюзивного образования.	1 неделя сентября	Руководитель СППС

17.	«Психолого-педагогическая помощь родителям/ законным представителям первоклассников»	1-2 неделя сентября	Педагог-психолог
18.	«Адаптация обучающихся 5-х, 10-х классов к условиям обучения»	3 неделя сентября	Педагог-психолог
19.	«Предупреждение аутодеструктивного поведения детей и подростков».	1 неделя сентября и по запросу	Педагог-психолог
20.	«Поддержка одаренности. Одаренный ребенок – какой он?»	1 неделя ноября	Педагог-психолог
21.	«Как повысить мотивацию к обучению».	Январь	Педагог-психолог
22.	Индивидуальные консультации по запросу родителей/законных представителей.	По запросам	Специалисты СППС
23.	Индивидуальные консультации родителей/законных представителей по психолого-педагогическому сопровождению детей с ООП.	В начале и конце учебного года, также по обращениям	Специалисты СППС
Обучающие семинары для педагогов			
24.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ООП, в условиях инклюзивного образования.	4 неделя августа	Руководитель СППС
25.	Создание благоприятных условий обучения и воспитания, недопущение конфликтных ситуаций между педагогами и обучающимися в целях профилактики травли/буллинга, кибербуллинга в организации образования.	4 неделя августа	Зам. директора ВР педагог-психолог, социальный педагог
26.	Поддержка одаренности. Подготовка к участию в олимпиадах, конкурсам, конкурсах профессионального мастерства.	2 неделя ноября	Педагог-психолог
27.	Как мотивировать детей и подростков на учебу. Рекомендации для педагогов.	1 неделя января	Педагог-психолог