

« 29 » августа 2025 год

«28» августа 2025 года



Цель: Обеспечение психолого-педагогических условий, способствующих успешному развитию, обучению и социальной адаптации обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, посредством выявления их индивидуальных особенностей, разработки индивидуально-развивающих программ, организации сопровождения, консультирования и тренингов, а также оказания психологической поддержки участникам образовательного процесса при возникновении трудностей в обучении и воспитании.

Задачи:

- Участие в оценке особых образовательных потребностей обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями; разработка индивидуально-развивающих программ;
- оказание психолого-педагогического сопровождения в форме консультаций, а также индивидуальных, подгрупповых и групповых развивающих занятий;

- обеспечение консультативной помощи и психологической поддержки обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) в решении психологических проблем, возникающих в связи с трудностями в образовательной деятельности.

Реализация данных направлений деятельности осуществляется через проведение психологической диагностики, консультирования и тренингов (индивидуальных и групповых), в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	Методика «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н.Я. Семаго и М.М. Семаго. (Определение уровня готовности к обучению в школе 1-х классов)	Диагностика	1-е класс	08.09.2025-06.10.2025	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	Педагог-психолог	1. Протокол СППС
2.	«Термометр Волнения» (уровень тревожности)	Диагностика	1-е класс	2 неделя сентября	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого	Педагог-психолог	1. Протокол СППС

					педагогического совета.		
3.	«Лесенка» («Ступеньки») <i>(Щур В.Г.),</i> «Какой Я?» <i>(упрощённый Дембо – Рубинштейн)</i> <i>А. М. Прихожан</i> <i>(модиф.),</i> Рисуночная методика «Кто Я?» <i>(проективная)</i>	Диагностика	1 класс	2 неделя сентября	1.Протокол <i>(с заключением и рекомендациями)</i> . 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС <i>(служба психолого-педагогического сопровождения)</i> 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	Педагог-психолог	1. Протокол СППС
			2 класс	2 неделя сентября			
			3 классы	3 неделя сентября			
			4 классы	3 неделя сентября			
4.	Проективная методика «Дерево с человечками» , автор Д. Лампен, в адаптации Л.П. Пономаренко для диагностики девиантного поведения	Диагностика	2 классы	2 неделя сентября	1.Протокол <i>(с заключением и рекомендациями)</i> . 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС <i>(служба психолого-педагогического сопровождения)</i> 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на	Педагог-психолог	1. Протокол СППС
			3 классы	3 неделя сентября			
			4 классы	3 неделя сентября			

					заседании малого педагогического совета.		
5.	Экспресс-методика выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации Хмельницкая О.	Диагностика	5 класс	1 неделя октябрь	1.Протокол <i>(с заключением и рекомендациями)</i> . 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС <i>(служба психолого-педагогического сопровождения)</i> 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	Педагог-психолог	1. Протокол СППС.
6.	Опросник «Школа» (модификация А.К. Осиницкого) <i>(оценка отношения к школе, учебной мотивации и взаимоотношений с одноклассниками, педагогами и законными представителями).</i> Методика выявляет	Диагностика	10 класс	2 неделя октября	1.Протокол <i>(с заключением и рекомендациями)</i> . 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС <i>(служба психолого-педагогического сопровождения)</i>	Педагог-психолог	1. Протокол СППС

	низкий, средний и высокий уровни адаптации, а также определяет возможные причины трудностей.				4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.		
7.	«Схема экспертной оценки социально-психологической адаптации детей к школе» (В.И.Чирков, О.Л.Соколова, О.В.Сорокина)	Индивидуальная диагностика по запросам педагогов, а также для детей, состоящих на ВШУ. Для ПМПК	1-4 классы	Сентябрь- май	1.Протокол <i>(с заключением и рекомендациями)</i> . 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС <i>(служба психолого-педагогического сопровождения)</i> 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета. 4. Протокол Совета профилактики.	Педагог-предметник, кл рук, социальный педагог. Педагог-психолог (готовит итог и заключение)	1. Протокол СППС.
8.	Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности»	Диагностика	10-11 класс		1.Протокол <i>(с заключением и рекомендациями)</i> . 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете	Педагог-психолог	1.Протокол СППС.

			8 класс		при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (<i>служба психолого-педагогического сопровождения</i>)		
			9 класс		4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.		
9.	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению основана на опроснике (STPI) в модификации А.Д. Андреевой	Диагностика	6-7 класс		1.Протокол (<i>с заключением и рекомендациями</i>). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре.	Педагог-психолог	1. Протокол СППС.
			8-9 класс		3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (<i>служба психолого-педагогического сопровождения</i>)		
			10-11 класс		4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.		
10.	Диагностика межличностных отношений. Социометрия		2- 4 классы		1.Протокол (<i>с заключением и рекомендациями</i>). 2. Ознакомление с заключением и	Педагог-психолог	1. Протокол СППС.

	(Дж. Морено) Метод диагностики межличностных отношений в группе, который помогает выявить структуру связей, статус каждого участника и уровень сплоченности коллектива	Диагностика	5-7 классы		рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (<i>служба психолого-педагогического сопровождения</i>)		
			8-9 класс		4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.		
			10-11 класс				
11.	Личностный опросник ИСН (Исследование суицидальной направленности)	Диагностика проводится индивидуально с обучающимися после опросника Г.Айзенка по результатам завышенных результатов	8 - 9 классы		1.Протокол (<i>с заключением и рекомендациями</i>). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (<i>служба психолого-педагогического сопровождения</i>)	Педагог-психолог	1. Протокол СППС.
			10-11 классы		4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.		

12.	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса	Диагностика	6- класс	Октябрь	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения)	Педагог-психолог	1. Протокол СППС.
			7 класс		4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.		
13.	Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М.Фергюсона	Диагностика	10-11 класс	Октябрь	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого	Педагог-психолог	1. Протокол СППС.

					педагогического совета.		
14.	Методика определения мотивов учения (М.Р. Гинзбург) На платформе АСППМ	Диагностика	6 класс	Декабрь	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	Педагог-психолог	1. Протокол СППС.
			7 класс				
			8 класс				
15.	Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой (эмоциональное реагирование на школьную ситуацию)	анкета	4 класс	октябрь	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и	Педагог-психолог	1. Протокол СППС.

	На платформе АСПИМ		5 класс	октябрь	рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.		
16.	Методики на определение уровня развития познавательных процессов (память, внимание, мышление). Перечислить методики	Диагностика	2 класс	Ноябрь	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	Педагог-психолог	1. Протокол СППС.
			3 класс				
17.	Методика диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн. Модификация А.М.	Диагностика	4 -5 класс	Декабрь Январь	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете	Педагог-психолог	1. Протокол СППС.

	Прихожан		6 класс		при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (<i>служба психолого-педагогического сопровождения</i>) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.		
18.	Опросник агрессивности Басса – Дарки (адаптация: А. К. Осницкий)	Диагностика	6 класс	Январь - февраль	1.Протокол (<i>с заключением и рекомендациями</i>). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (<i>служба психолого-педагогического сопровождения</i>) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	Педагог-психолог	1. Протокол СППС.
			7 класс				
			8 класс				

19.	Экспресс-методика тревожности (модификация теста Филлипса, О.Хмельницкой)	Диагностика	5 класс	апрель	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	Педагог-психолог	1. Протокол СППС.
20.	Опросник жизнестойкости (С.Мадди в адаптации Д. Леонтьева) (Опросник направлен на выявление способности человека справляться со стрессом и сохранять внутреннюю сбалансированность)	Диагностика (вторичная по результатам предыдущей диагностики)	7 класс	ноябрь	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре.	Педагог-психолог	1.Протокол СППС.
			8 класс		3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения)		
			9 класс				

			10-11 класс		4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.		
21.	Опросник «Одиночество» (С.Г.Корчагина) (диагностика уровня и глубины переживаемого человеком одиночества, а также определение его вида (например, диффузное, отчуждающее, диссоциированное). Опросник помогает выявить, насколько остро человек ощущает одиночество)	Диагностика	7 класс	март	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	Педагог-психолог	1. Протокол СППС.
			8 класс				
			9 класс				
22.	Опросник Реана «Мотивация успеха и боязнь неудачи» Диагностика психологической готовности выпускников к сдаче итоговой	Диагностика	9 класс	Апрель март	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и	Педагог-психолог	1.Протокол СППС.

	государственной аттестации		11 класс	Апрель март	рекомендациями на заседании СППС (<i>служба психолого-педагогического сопровождения</i>) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.		
23.	Прогностическая таблица риска суицида у детей (А.Н. Волкова)	Сбор информации совместно с классным руководителем, социальным педагогом	Выявленные обучающиеся	Сразу после выявления	Сводная таблица	Педагог-психолог	1. Протокол СППС
24.	Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер)	Индивидуальная диагностика, повторно	Обучающиеся, требующие повторной диагностики	После проведения основного тестирования	1.Протокол (<i>с заключением и рекомендациями</i>). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (<i>служба психолого-педагогического сопровождения</i>) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	Педагог-психолог	1. Протокол СППС.

25.	Диагностика познавательных процессов 4-х классов при переходе в среднее звено. Мотивация к школе.	Диагностика	4 класс	Март Апрель	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2.Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (службе психолого-педагогического сопровождения)	Педагог- психолог	1. Протокол СППС.
26.	Анкетирование по выявлению фактов буллинга в рамках реализации антибуллинговой программы «Досбол like»	Анкетирование	5-11 класс	Апрель	1.Аналитическая справка (с заключением и рекомендациями). 2.Ознакомление с результатами анкетирования на Совете при директоре. 3. Ознакомление на заседании СППС (службе психолого-педагогического сопровождения)	Педагог-психолог	1. Протокол СППС.
27.	Групповая и индивидуальная диагностика (по запросам)	Диагностика	1-11 класс	В течение года	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2.Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (службе психолого-педагогического	Педагог-психолог	1. Протокол СППС.

					<i>сопровождения)</i>		
28.	Анкета для педагогов на эмоциональное выгорание и стрессоустойчивость (по запросу)	Диагностика	Педагоги	Декабрь, апрель	1. Аналитическая справка (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре.	Педагог-психолог	
29.	Проведение детальной диагностики на начало и конец учебного года обучающихся с ООП	Диагностика	1-9 класс	Сентябрь Апрель	1. Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (службе психолого-педагогического сопровождения)	Педагог-психолог	1. Протокол СППС.

Педагог-психолог _____ Ташмаганбетова А.Б.