

«Келісілген»

Согласовано

Заместитель директора по ВР

Шакенова С.Ж.

« 28 » 08 2024г.

«Бекітемін»

Утверждаю

директор школы

Баймуханов К.К.

« 1 » 08 2024г.



ПЛАН ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

КГУ «Горьковская средняя школа»

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Цель

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психологических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существующих для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественной, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей.

План работы

№ п/п	Вид работы	Класс	Сроки исполнения	Ответственный	Форма отчётности
1	Анализ результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников.	9-11	сентябрь	Педагог-профориентатор, Зам. директора по ВР	Анализ результатов
2	Классный час «Мир профессий». Знакомство с профессиями родителей.	1-4	сентябрь, октябрь	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
3	Анкетирование учащихся «Карта интересов»	8	сентябрь	Педагог-профориентатор	Анализ результатов
4	Организация подготовки учащихся 11 классов к ЕНТ	11	В течение года	Педагог-профориентатор	-
5	«Профессия выбор жизни» собрание учеников	9-11	октябрь	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчет, публикация
6	Классный час на тему «Мир профессий. Медицина. Встреча»	8	октябрь	Педагог-профориентатор,	Информация, фотоотчёт, публикация
7	Беседа о труде. (Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.)	1-4	октябрь	Педагог-профориентатор,	Информация, фотоотчёт, публикация
8	Профориентационная игра.	5-8	ноябрь	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
9	«Моя будущая профессия» выставка рисунков	5-6	ноябрь	Педагог-профориентатор,	Информация, фотоотчёт, публикация
10	Проведение сюжетно-ролевых, продуктивных игр («Почта», «В больнице», «В магазине» и т.д.).	1-4	ноябрь	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
11	Мотивация успеха, боязнь неудачи. Тест с выпускниками.	11	ноябрь	Педагог-психолог, педагог-профориентатор	Анализ результатов
12	Тест на выявления личных склонностей	9-11	декабрь	Педагог-профориентатор	Анализ

13	Проведение профориентационной игры «Я в мире профессий» для развития профессиональных навыков учащихся.	6	декабрь	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
14	Классные часы: «Я и моя будущая профессия» 9 кл «Как превратить мечты в реальность» 8 кл «Легко ли быть молодым» 10 «К чему люди стремятся в жизни» 11	8-11	Декабрь, январь	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
15	Отчет о проделанной работе за полугодие и учебный год.		декабрь, май	Педагог-профориентатор	Отчёт
16	Занятие «В мире профессий»	8	январь	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
17	«Профессия о которой я мечтаю» занятие	7-8	январь	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
18	Книжная выставка по профориентации для учащихся школы.	1-11	февраль	Педагог-профориентатор, Заведующая библиотекой	Информация, фотоотчёт, публикация
19	Проведение психологического тренинга «Я выбираю профессию».	7-8	февраль	Педагог-психолог, Педагог-профориентатор	Анализ результатов, фотоотчёт, публикация
20	Беседа-игра «Что я знаю о профессии родителей?»	5-6	февраль	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
21	Беседа «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	9	март	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
22	Организация работы с родителями по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	9-11	март	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
23	Занятие «Твои таланты и способности»	10	март	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
24	Беседа «Мотивы выбора профессии».	9-11	март	Педагог-профориентатор, Педагог-психолог	Информация, фотоотчёт, публикация

25	Классный час на тему «Профессии с большой перспективой».	10-11	апрель	Педагог-профориентатор,	Информация, фотоотчёт, публикация
26	Классный час на тему «Современные профессии»	11	апрель	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
27	Классный час на тему «Мир профессий. Труд людей родного села».	7	апрель	Педагог-профориентатор,	Информация, фотоотчёт, публикация
28	Классный час на тему «Мир моих интересов».	1-4	апрель	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
29	Посещение родительских собраний по подготовке к ЕНТ.	11	в конце каждой четверти	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
30	Организация тематических и комплексных экскурсий на предприятия города района, села.	8-11	второе полугодие	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация
31	Встречи с представителями ВУЗов, организация и посещение учащимися «День открытых дверей», экскурсии.	9-11	второе полугодие	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
32	Встречи с представителями ТПО РК, организация и посещение учащимися «День открытых дверей», экскурсии.	9	второе полугодие	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
33	Организация и проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися по профессиональной ориентации.		в течение года	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
34	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессии учащимися.		в течение года	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация
35	Организация и проведение встреч на классных часах с представителями различных профессий.		в течение года	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация
36	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации.		в течение года	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, анализ результатов публикация
37	Организация и проведение встреч обучающихся с выпускниками школы		Второе полугодие	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт,

						публикация
--	--	--	--	--	--	------------



Триш.Ю.Э.

Педагог-профориентатор